



Bildung im 21. Jahrhundert

Zukunftsprojekt an der BS32

Die ersten wichtigen Schritte

Eine Vision

Schülerinnen und Schüler, die ihre berufliche und private Zukunft verantwortungsbewusst gestalten!

Das Ziel

Unser Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler durch kompetenzorientierte und realitätsnahe Lernsituationen sowie einer individuellen Begleitung und Ritualisierung von Reflexionsgesprächen ihre berufliche und private Zukunft verantwortungsbewusst gestalten.

Kernelemente des Change-Prozesses

Der Unterricht im Großhandel

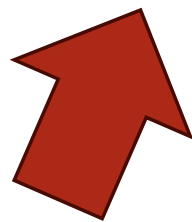
Umgestaltung der Lernfelder hin zu selbstorganisierten, handlungsorientierten Lernsituationen.

Die Begleitstruktur

Mentorenschaften durch Lernbegleiter im Lernfeld:
Eingangsgespräche
Lernentwicklungsgespräche
Ziele / Kompetenzen nennen, setzen und reflektieren.

Das Lehrerinnen- und Lehrerteam

Gemeinsam als Team unterrichten, sodass unsere Azubis intensiver an Lernfeldern arbeiten können und gut betreut werden.



Timo hat Bedürfnisse!

- Welche Bedürfnisse hat Ihr Azubi?
- Welche Herausforderungen sehen Sie in der Ausbildung im 21. Jahrhundert?





Wie muss die Berufliche Schule der Zukunft gestaltet sein?

Welche Kompetenzen werden in
Zukunft im Berufsleben
benötigt?



Die Begleitung von Schülerinnen und Schülern während ihrer Zeit an der Berufsschule

Ein Blick hinter die Kulissen

Elemente der Begleitung an der BS32

	Begleitung im Unterricht	Lernbegleitung als Mentor und Mentorin	Coaching & Beratung
<i>Was ist es?</i>			
<i>Welches Ziel verfolgt es?</i>			
<i>Wo findet es statt?</i>			

Aktuelles Material zur Begleitung an der BS32

Allgemeine Infos für Mentor_innen:

Hinweise für die Mentor:in, die versuchen einen allgemeinen Standard in der Gesprächsführung zu schaffen.

Erst-/Startgespräch:

Erstgespräch: Gespräch zwischen Mentor:in und Mentee in den ersten Tagen an der Schule, um sich kennenzulernen.

Startgespräch: Gespräch zwischen Mentor:in und Mentee zu Beginn des Blockes, um ein Ziel für den Block zu vereinbaren.

Zwischenreflexion:

Gespräch zwischen Mentor:in und Mentee zur Mitte des Blocks, zur Überprüfung des Ziels

Lernentwicklungs-gespräch:

Gespräch zwischen Mentor:in und Mentee indem Zielerreichung mit indiv. Highlights und dem Kompetenzraster bilanziert wird.



Möglichkeiten der individuellen Beratung

Lerncoaching, Beratung

LERNCOACHING



- Motivation und Konzentration
- effektivere Lernstrategien
- Gelassenheit und Ruhe bei Prüfungssituationen
- Selbstvertrauen
- persönliche Stärken



MAAS@BS32.DE

INKLUSIONSTHEMEN

- Lese- Rechtschreibschwäche
- ADHS
- körperliche und psychische Einschränkungen
- Arbeitsassistenz
- Nachteilsausgleiche in der Schule und bei Prüfungen



**MULTIPROFFESIONELLES
BERATUNGSTEAM**

Beratung | Lerncoaching | Inklusion

RAHMENBEDINGUNGEN

STEFFENS@BS32.DE



- Freiwillig, vertraulich & lösungsorientiert
- während des Unterrichts
- Info vorher an Lehrer:in
- 60 bis 90 Minuten
- Einzelgespräche
- Klassencoachings



DETHERT@BS32.DE

If you can't change the world, change your world!
Samuel von La Rochelle

BS32 | Berufliche Schule an der Landwehr

BERATUNGSTHEMEN

- persönliche Probleme
- Konflikte mit Mitschüler:innen und/oder Lehrer:innen
- Konflikte und/oder Belastungen in der Familie
- Schwierigkeiten und/oder Belastungssituationen im Betrieb
- Unterstützung bei Antragsstellung und Kontakt zu Behörden
- Vermittlung an passende Beratungsstellen



DETHERT@BS32.DE



DOMKE@BS32.DE

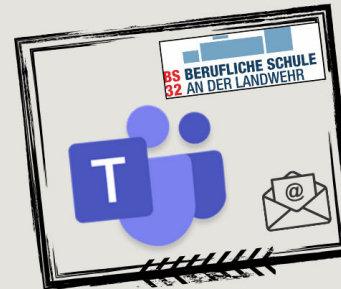
BERATUNG

- Einzelbegleitung
- Vermittlung zu fachspezifischen Beratungsstellen
- Zusammenarbeit mit sozialen Diensten
- Schüler:innenpatenschaften
- Beratungsangebot auch für Erziehungsberechtigte und Betriebe



040/428 976 247
0176/428 687 05
maria.pavkovic@bs32.de
Raum 2.31

KONTAKT ZU UNS



LERNCOACHING

Maren Steffens und Julian Maas

BERATUNG

Maria Pavkovic, Maike Dethert
und Michael Domke

INKLUSION

Maike Dethert

**Termine nach Absprache über Teams
oder Mail!**

BS32 | Berufliche Schule an der Landwehr