

# Protokoll der Lernortkooperation vom 28.09.2022

E-Commerce und Großhandel

– gemeinsam – digital –

## Gemeinsame Lernortkooperation – geplante Tagesordnung


1.	<b>Plenum</b> Informationen aus der Schule
2.	<b>Plenum</b> Wahl v. LOK-Vorsitzenden und Mitgliedern des Schulvorstandes
3.	<b>Themenräume</b> Interessengebundene Themenrunden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shopify (aus: E-Com)</li> <li>• Betriebsbesuche (aus: ECom)</li> <li>• Individualisierung im Lernfeldunterricht (E-Com und GH)</li> <li>• Tabletclassen (aus: GH)</li> </ul>
4.	<b>Plenum</b> Blitzlicht – Feedback
5.	<b>Plenum / freie Räume</b> Freier Austausch im Barcamp-Format

Gemeinsame Lernortkooperation - **Plenum**  
**Aktuelles aus der Schule**

### Schule 4.0

Frau Höhne berichtet vom Projekt Schule 4.0 (s. Folgeseiten)

Gemeinsame Lernortkooperation - **Plenum**



## BS32 der Zukunft

Bildung im 21. JH  
- unser Verständnis!



Bildquelle: <https://www.mayntz.net/>

**BS BERUFLICHE SCHULE  
32 AN DER LANDWEHR**

## Gemeinsame Lernortkooperation - Plenum



### Unser zukünftiges Angebot verknüpft

...

1. Handlungsorientierung
2. Individualisierung
3. und das 4K-Modell (Kreativität, Kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration)

... für eine schülerorientierte Ausbildung.

2

**BS BERUFLICHE SCHULE  
32 AN DER LANDWEHR**

### Selbstkompetenz

- Selbständigkeit
- Kritikfähigkeit
- Selbstvertrauen
- Zuverlässigkeit
- Verantwortung für das eigene Lernen

### Sozialkompetenz

- Kooperation
- **Kommunikation**
- Konfliktfähigkeit
- Solidarität
- Soziale Verantwortung

### Fachkompetenz

- Fachliches Können/ Wissen
- Aufgaben/ Probleme lösen (zielorientiert, **methodengeleitet**, selbstständig)
- Ergebnisse beurteilen

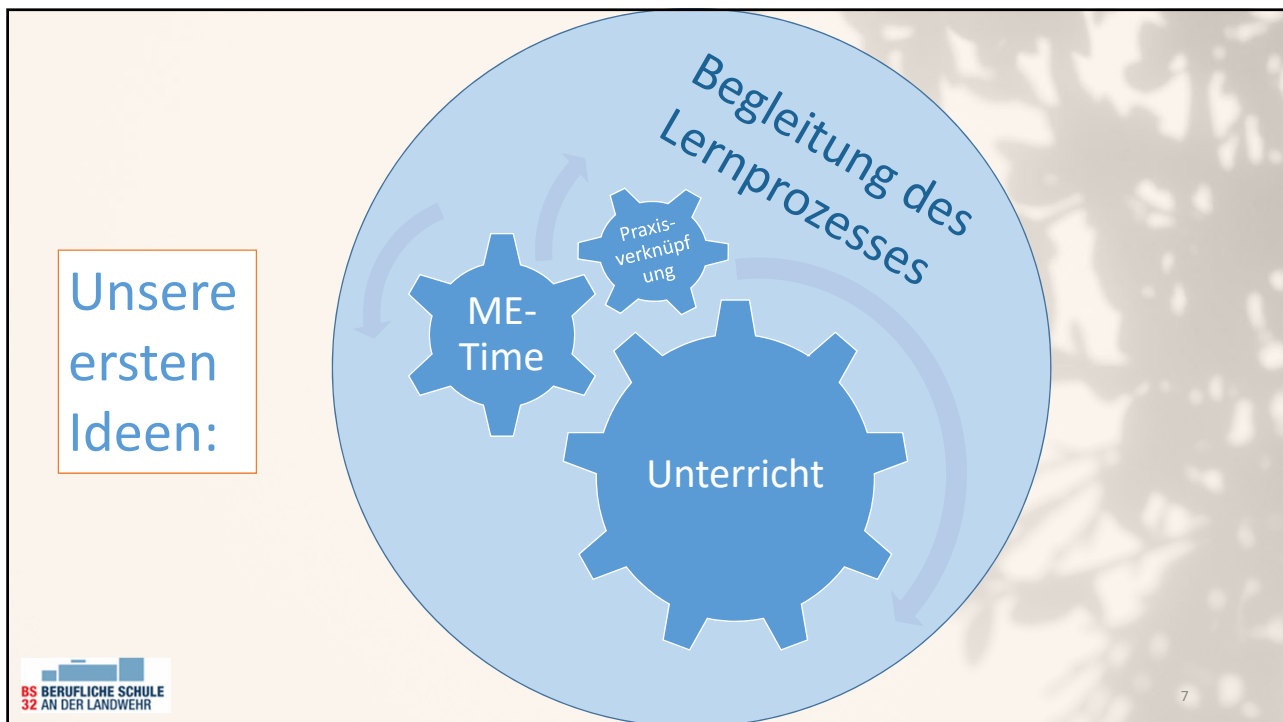
### Methodenkompetenz

Lernkompetenz

Kommunikative Kompetenz

## Kompetenz ist nicht Wissen!

Auftrag der Berufsschule ist es, die berufliche Handlungskompetenz zu fördern (s. RLP).



BS BERUFLICHE SCHULE  
32 AN DER LANDWEHR

Gemeinsame Lernortkooperation - Plenum  
**Anmeldezahlen** – Klassen - Profile

Anmeldezahlen – Klassen - Profile

	Großhandel		E-Commerce	
	Block	Teilzeit	Block	Teilzeit
2020	175*	65	35	15
2021	163	76	39	39
2022	121+17*	73	34	47

\*incl. BGXX14 / es verbleiben ca. 65 SuS f.d. Sommerhalbjahr

## Gemeinsame Lernortkooperation - Plenum

### Anmeldezahlen – Klassen - Profile

#### **E-Commerce:**

- 2 Block- und 2 Teilzeitklassen haben sich etabliert
- Profil aktuell nur Wirtschaftsinformatik
  - Erfährt eine Ergänzung durch Shopify
  - Mittelfristig Ergänzung (durch AWL?)

#### **Großhandel:**

- Blockbeschulung nimmt kontinuierlich ab, von XX auf aktuell 5 Klassen
- Teilzeitbeschulung aktuell konstant bei 3 Klassen
- Im Blockbereich Erweiterung des Profilangebotes durch E-Commerce
- Probleme in der Kommunikation zu den Unternehmen (69 v. 121 haben gewählt)
- Wenn planbar: Stärkung des Profil- Klassenverbandes

## Gemeinsame Lernortkooperation - Plenum

### Wahl der Mitglieder des Schulvorstandes

**Die LOK stimmt der Entsendung folgender Mitglieder in den Schulvorstand zu:**

#### **VertreterInnen der Wirtschaft**

Frau Judith Vogel  
Frau Katrin von der Born  
Frau Ulrike Fiorini

#### **Stellvertretendes Mitglied der Wirtschaft**

Frau Daniela Stange

Gemeinsame Lernortkooperation  
Interessengeleitete Themenräume

- Shopify (aus: E-Com)
- Betriebsbesuche (aus: ECom)
- Individualisierung im Lernfeldunterricht (E-Com und GH)
- Tabletklassen (aus: GH)
- Profil E-Commerce meets BiLi (aus GH)

Bis: 16:20

**Anschließend:**

Blitzlicht /Feedback im Plenum

**Anschließend:**

freier Austausch im Plenum / Einzelräumen

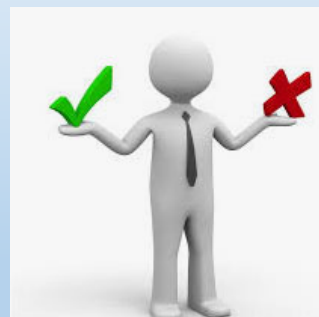
Gemeinsame Lernortkooperation - Plenum

**Blitzlicht / Feedback**

**Ein Versuch:**

Die L-O-K –gemeinsam –digital  
Was ist Ihre Meinung?

- Die gemeinsame LOK von E-Commerce und Großhandel wird begrüßt.
- Das digitale Format bietet zwar Vorteile, hat aber die Anzahl der Teilnehmenden nicht erhöht.
- Die nächste LOK soll wieder in Präsenz stattfinden



## **Freier Austausch**

**Es gab keine Wunsch nach weiterem,  
themenspezifischem Austausch.**