
Protokoll der Lernortkooperation nach 78§ Hamburgisches Schulgesetz
Mittwoch 18.09.2019 (15:30 – 17:45 Uhr)

TOP 1: Genehmigung des Protokolls vom 17.10.2018

Das Protokoll wird ohne Einwände/Anmerkungen genehmigt.

TOP 2: Aktuelle Situation der Schule

- Frau Höhne stellte die aktuellen Schülerzahlen der verschiedenen Schulformen und die Schwerpunkte der Schulentwicklung im Berufsschulbereich (Neuordnung Großhandel, E-Commerce, Individualisierung) des Schuljahres 2019/20 vor.
- Herr Gehrman informiert über das soziale Projekt „das Geld hängt an den Bäumen“. Alle zurzeit anwesenden Blockklassen werden am 01.10. auf Initiative von Auszubildenden für das Projekt an der Apfelernte teilnehmen. Gewünscht wird die Information der Betriebe über ähnliche Sonderaktivitäten.

TOP 3: Information zur Neuordnung der Berufsausbildung im Großhandel

- Herr Bürsch stellte den aktuellen Status vor.
- Geplanter Umsetzungstermin: 01.08.2020 (Gestaltung des Fallbezogenen Fachgesprächs ist noch strittig, es wird dennoch davon ausgegangen, dass die Umsetzung 2020 erfolgt)
- Weitere Details können der beigefügten Präsentation entnommen werden. (Anlage)

TOP 4: Themenorientierte Gesprächskreise

- Neuordnung im GH - welche Anforderungen stellen Sie an die Auszubildenden im Hinblick auf digitale Instrumente?
- Individualisiertes Lernen - welche Personalkompetenzen sind im Ausbildungsbetrieb für junge Großhandelskaufleute besonders wichtig, um den wechselnden Anforderungen gerecht zu werden?
- Die erarbeiteten Informationen wurden im Anschluss an die LOK geclustert und auf je einer Metaplanwand zusammengefasst. Das Fotoprotokoll zu beiden Wänden ist auf der Folgeseite.

TOP 5: Verschiedenes

- Keine weiteren Punkte

Anlage:

- Präsentation Neuordnung Großhandel

digitale Kompetenzen

Neuordnung im GH

Welche Anforderungen stellen Sie an die Auszubildenden im Hinblick auf digitale Instrumente?

- Datenschutz & -sicherheit**
- Sensibilität mit Daten** (Datensicherheit, DSGVO)
- Kommunikationselemente im digitalen**
 - Muss ich in "Halle" schreiben? Wie lange habe ich Zeit auf eine E-Mail zu antworten? etc.
- Office - Standardprogramme**
- Officeprogramme**
 - ↳ bereits umfassende Kompetenzen bei SuS
- qualitative Internet-Recherche**
- Umgang mit Quellen**
- Medienkompetenz**
 - ↳ gute Vorlage vs. Umgang Bewertung
- Austausch zu digitalen Trends in den Unternehmen zu den SuS**
 - ↳ zwischenschicht
- Perspektive "Prozess" Schule?**
- Komplexität - Reduzierung**
 - ↳ Möglichkeiten & Grenzen
- digitaler Minimalismus** → sich der Reizeinführung entfeuern, digitale Ordnung und Struktur
- Wann sollte man schreiben, wann mündlich kommunizieren?**
 - ↳ Zeitbedarf
- Schnelles Tippen** (nicht 2 Finger-System)
- Postkorbübung** → digitales Selbstmanagement
- WWS**
- EAP-Systeme / Schnittstellen**
 - ↳ Fokus interne Nutzung

Leseverständnis

Individualisiertes Lernen

Welche Personalkompetenzen sind im Ausbildungsbetrieb für junge Großhandelskauffrauen besonders wichtig, um den verschiedenen Anforderungen gerecht zu werden?

- Durchsetzungsvermögen**
- Frustations-toleranz**
- Langzeitgedächtnis**
- Lebensfähigkeit**
- Durchsetzungsvermögen**
- Selbstbewusstsein**
- Leseverständnis**
- Eigeninitiative**
- Wissbegierde**
 - ↳ Resilienz der Disziplinierung erlernen
 - ↳ über den Tellerrand schauen
- Flexibilität, Offenheit für Neues**
- Umsatzfähige Fähigkeiten**
- Horizontale Entwicklung**
- Zeitmanagement**
- Proaktivität**
- Organisationstüchtigkeit**
- Selbstinitiative**
- Selbstlernfähigkeit**
- Wahrnehmung, Konzentration, Kommunikation**
- Teamarbeit, Kooperationsfähigkeit**
- Impulsivität**
- Problemlösefähigkeit**
- Kreativität**
- Verantwortungsbewusstsein**
- Eigenverantwortung**
- Sorgfalt**
- Verhalten**
 - ↳ Feedback annehmen + geben
 - ↳ Kommunikation
 - ↳ Teamarbeit
 - ↳ Kooperationsfähigkeit
- Verhalten**
 - ↳ Einhalten von Regeln
 - ↳ Flexibilität
- Verantwortungsbewusstsein**
- Eigenverantwortung**